**17.01.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті та одиничному дієприслівникові.**

**Мета**:

* **формувати предметні компетентності:** на основі вивченого матеріалу поглибити знання учнів про дієприслівниковий зворот, домогтися засвоєння правил утворення, розпізнавання дієприслівникового звороту, знаходження дієслова-присудка, яке він пояснює, навчити правильно розставляти розділові знаки при звороті та одиничному дієприслівнику, формувати вміння користуватися цими правилами на практиці;
* **формувати ключові компетентності:**

**спілкування державною мовою:**викликати пізнавальний інтерес до вивчення української мови, формувати вміння володіти всіма видами мовленнєвої діяльності;

* **комунікативну:**виробити в учнів уміння комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях, удосконалювати ці вміння й навички в усіх видах мовленнєвої діяльності;
* **уміння навчатися впродовж життя:** стимулювати до самостійного здобування знань, формувати індивідуальний досвід участі школяра в навчальному процесі, уміння, бажання організовувати свою працю для успішного результату, оволодіння вміннями саморозвитку та самоконтролю;
* **інформаційну:**виробити вміння, робити висновки та узагальнення, складати алгоритм, вчити працювати з підручниками;
* **соціальну й громадянську:**прилучити учнів через мову до культурних надбань народу, формувати любов до мистецтва слова, привчати їх критично оцінювати вчинки людей, формувати загальнолюдські цінності.

**Прийом «Незакінчене речення»**

* Дієприслівниковий зворот – це…
* Дієприслівниковий зворот виділяється комами…
* Якщо дієприслівниковий зворот – фразеологізм…
* Одиничний дієприслівник не виділяється комами…

**Пояснювальний диктант. Записати речення, розставити розділові знаки, пояснити їх.**

Життя – це дарунок долі, яким людина має мудро та розважливо розпорядитися. Треба жити, сіячи добро в людських душах. Допомагаючи, людина стає кращою, чистішою. Доброчинність збільшує особистість, піднімає її самооцінку.

* Яка орфограма в словах сіячи, допомагаючи?

1. «Третє зайве»
2. Сяючи на небі, блукаючи в місті, падаючі зорі.
3. Плаваючі листочки, тремтячи від холоду, стоячі води.

**Робота з текстом**

* Прочитайте текст. Сформулюйте проблему, яка порушується в ньому.
* Поясніть значення слів «місіонерка», «хоспіс», «лепрозорій».
* Доберіть синонім до слова «багатоликі».
* Випишіть речення з дієприслівником зворотом та одиничним прислівником. Поясніть поставлені розділові знаки.
* Знайдіть речення з дієприкметниковим зворотом. Зробіть його синтаксичний розбір.

Папа Іван Павло ІІ назвав її «маленькою великою жінкою». Хто ж вона? Це мати Тереза – одна з найвідоміших черниць у всьому світі Вона прожила майже століття зробивши за життя величезну, кількість добрих справ. ЇЇ справжнє ім’я – Годже Бояджіу, що в перекладі на албанську мову означає квітка. Агнеса народилася в багатій сім’ї а допомагала все життя бідним.

У 12 років прийняла обітницю черниці. Переймаючись бідністю голодом стражданнями й смертю людей вона вирішила стати місіонеркою. У 1952 році мати Тереза відкрила перший притулок для людей, що помирали. Пізніше – притулок для тих, хто страждає на хворобу проказа, Дитячий будинок непорочного серця, хоспіс, лепрозорій. За доброчинну діяльність мати Тереза отримала понад 120 нагород, серед яких Нобелівська премія миру.. «Життя таке чудове – не змарнуй його!» - повчала мати Тереза.

Мати Тереза й принцеса Діана дружили. Під час останньої зустрічі в 1997 році вони разом молилися. Тримаючись за руки ішли вулицями Нью-Йорка. Ці дві жінки займалися благодійністю даруючи любов людям. Принцеса Діана допомагала хворим на СНІД, онкохворим, особисто брала участь в операції із розмінування Анголи, вела активну діяльність щодо заборони протипіхотних мін.

Доброта і милосердя - багатоликі. Потреба в них повсякчасна. Тепло й душевна доброта віддані людям обов’язково повернуться до вас. Ми, люди послані на землю, щоб примножувати добро й красу, творити земний рай.

**Творче конструювання речень з елементами аналізу (усно).**

* Перебудувати речення з однорідними членами речення на речення з дієприслівниковим зворотом, замінивши підкреслені дієслова дієприслівниками.

Климко жив не для себе, жертвував собою не заради вигоди. Хлопчик обійшов тітчину хату, повисмикував старий цупкий бур’ян, промів стежку. Климко видлубав з кишені тридцятку, поклав бабусі в пелену.

* З якого твору ці речення?
* Яка риса характеру притаманна Климкові?

**«Скринька народної мудрості»**

Поясніть значення фразеологізмів.

Голову під сокиру покласти.

Покласти зуби на полицю.

Покласти під сукно.

**Ситуативне завдання**

Він ріс у нашому дворі між каштанами й кленами. Чи його посадив хто, чи сам по­сіявся — ніхто того не знав. Стояв високий, стрункий, із розлогими вітами, на яких з-поміж пахучого листя визирали ще дрібні кульки горіхів.

Раптом я побачив, як до горіха, злодійкувато оглядаючись, підійшов хлопець і здоровен­ною палицею заходився гамселити по гіллю. Таким чином розбишака намагався збити недозрілі плоди. Дерево шелестіло, сипалося листя... Мені здавалося, шо воно тихо стогне від болю й незахищеності.

Хлопець був старший за мене, та я вже не думав про це. Швидко кинувся до нього й вихопив із його рук палицю.

* Ти навіщо дерево нівечиш? - закричав я. - Невже не видно, що горіхи зелені? Поглянь, скільки гілок пооббивав...
* А ти хто такий?.. - витріщив очі бешкет­ник. - Воно що - твоє?...

**Домашнє завдання.**

Письмово поясніть вислів «Нехай людина добро приносить,

Бо світ навколо любові просить»,

використовуючи дієприслівники.